



資訊科技教育

斷還續

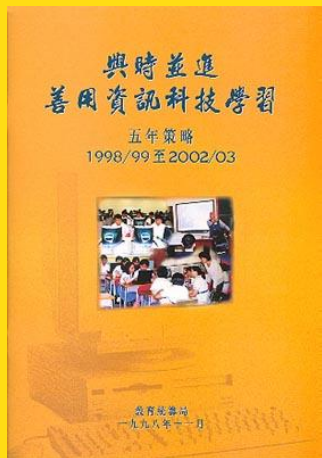
IT in Education

End / Continues

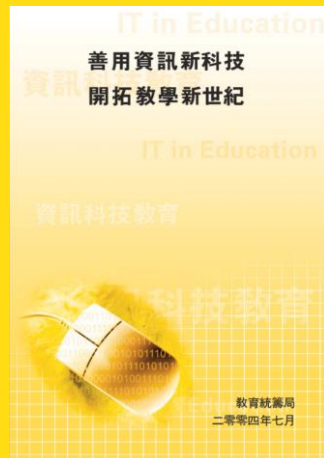


香港的資訊科技教育

1998 – 今



- 電腦硬件
- 教師製作軟件培訓



- 教學法運用
- WEB 1.0



- 資訊素養
- WEB 2.0
- 建立學習社群



- 網絡架構
- WEB 3.0
- 自主學習

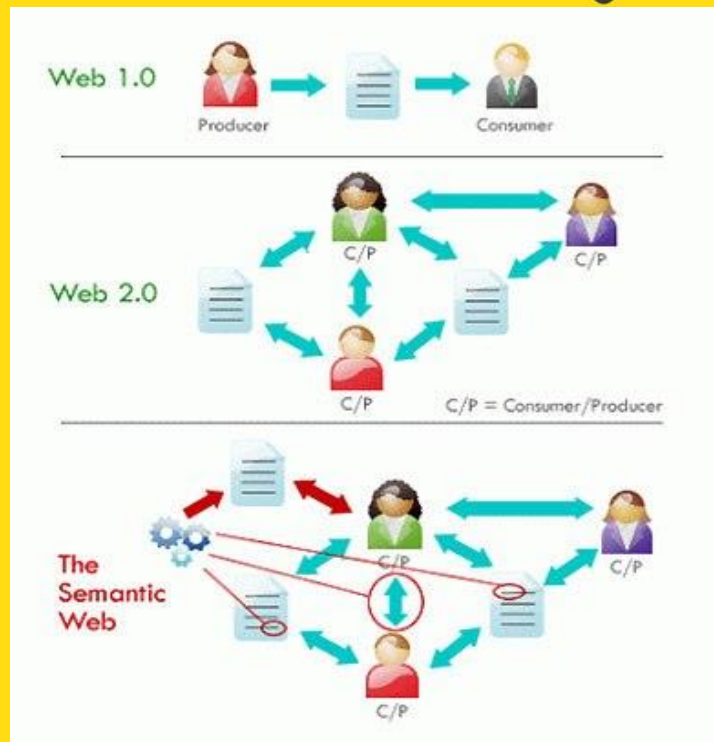
WEB 2.0與WEB 3.0

Web 2.0(e-Learning 2.0)

- 「合作」建設
- 透過平台來互建及互構知識，學習是雙向和互動的
- 透過交流內容、問題和實踐來進行學習

Web 3.0 (e-Learning 3.0)

- 着重數據的收集和回饋
- 傳授知識需要利用延伸部分來鞏固學習
- 根據學習者的表現和使用習慣，透過數據及人工智能(AI) 設計一套合適學習者的學習模式及教材
- 利用數據來快速改進學習，提供適時的回饋



COVID-19現況



COVID-19現況

【停課不停學】**[Redacted]**老師直播教書 全校跟足時間表
網上教學體育音樂課照上

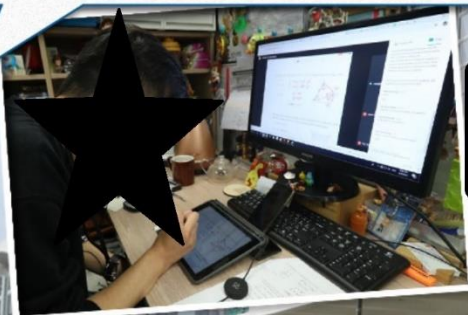
親子 09:00 2020/02/10 讚好 3,931

A+ A- 關注文章 儲存文章

分享:    

熱門 [消委會](#) [CuMask](#) [烹飪教煮](#) [降魔的](#) [口罩防疫措施](#) [劇情預告](#) [停課不停學](#) [超市大搜查](#) [口罩供應](#)

體育課分析籃球賽、音樂課教唱無音樂伴奏。



停課不停學

[Redacted] 全校跟足時間表網上教學



COVID-19現況

【停課不停學】楊潤雄：實時授課須周詳考慮 網上課時應較正常課堂短

社會 18:54 2020/03/16 讚好 0

A+ A- 關注文章 儲存文章

分享: [f](#) [e](#) [m](#) [l](#)

熱門 [消委會](#) [CuMask](#) [烹飪教煮](#) [降魔的](#) [口罩防疫措施](#) [劇情預告](#) [停課不停學](#) [超市大搜查](#) [口罩供應](#)



COVID-19天虹現況

平日課堂

- 2015年起推行BYOD
- Edmodo + OneNote
- 中英數課堂收集學習數據
- 第二天跟進學習表現較弱的範疇
- 利用平台建構知識



Progress/4C數學

Student	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	2.0	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.0		
陳國強	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
...



COVID-19天虹現況

停課期間

- 每逢周三在網上發放未來一周的學習材料
- 每科教師需拍攝兩條教學短片，教學片段少於15分鐘
- Edmodo收集學習數據

浸信會天虹小學
停課不停學 六年級自學 第十六週家課冊
2020年5月20日-2020年5月26日

科目	功課
中文	1. 觀看教學影片: 戶外學習樂趣多 、 週記的特點 、 否定句及雙重否定句 。 2. 完成Edmodo練習。
English	
數學	1. 觀看教學短片 單元簡易方程一第1節 ，完成書6下B P.113 堂課練習 第1-6題 2. 觀看教學短片 單元簡易方程一第2節 ，完成書6下B P.122 Ex13 第7-16題
常識	1. 觀看教學短片 六堂 第四冊 第4課 古代科學與科技 機械篇 2. 觀看教學短片 六堂 第四冊 第4課 古代科學與科技 天文篇 3. 完成Edmodo Quiz
圖書	觀看教學短片 《爸爸的……》 ，並到Edmodo分享以下幾條問題（四選一）： 1. 分享與你爸媽一起的難忘回憶或夢見爸媽的經過 2. 猜出《爸爸的……》的原名或為故事改一個新名 3. 回答短片中老師問過你的任何問題 4. 分享你喜歡的角色或讀後感 最佳五位分享者會獲得「小書包」，復課時送出。
音樂	
體育	觀看 簡報 ，完成挑戰
視藝	

[各項指引](#)

教師角色

傳統教育

- 知識**貫輸者**
- 你，才是**教授者**
- **整體**回饋
- 學習成效是靠**記憶及印象**
- **指定地點和時間**學習
- ...



資訊科技教育

- 知識**共建者**
- **大家**，都是教授者
- **個人化**回饋
- 學習成效**數據化**
- **隨時隨地**學習
- ...



學校政策反思(斷還續)

- 回饋
- 學習成效的即時跟進

